

# 医学生の学習に関する調査

《所要回答時間 5～10分》

本調査は、医学生の学習および提供される教育について現状をお互いが知り、医学教育や医師養成の改善に繋がる提言をすることを目的としています。

回答は任意であり、個人の回答が特定されること、回答内容についてその責任を問われることはありません。回答結果はデータとして集計され、当団体のWEBサイト（<http://myff.jp>）で迅速に公開いたします。また、集計・解析結果は、研究・教育・施策提言等に活用して参ります。

本調査に関するご意見・お問合せはMyFFウェブサイト内のフォーム（<http://myff.jp/contact-us/>）よりお送りください。

調査主体：有志団体Medical Youth Fingertip Forum <MyFF>

回答期間：2020年7月3日(金)23:59まで

**\*必須**

1. Q1 上記の説明に同意し、本調査にご回答いただけますか。 \*

1つだけマークしてください。

- 1 はい 質問 2 にスキップします
- 2 いいえ 質問 30 にスキップします

現状について

2. Q2 COVID-19によって、医学教育（知識・技術に関するトレーニング）が十分に受けられないことに対する不安を感じますか。 \*

1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5	
感じない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	感じる

3. Q3 回答時点直近の1週間で【大学】に行った日数は何日ありましたか。（大学以外への外出は含めません。大学での滞在時間の長さは問いません。） \*

0～7の半角整数で記入してください。

---

4. Q4 2020年4-5月に、大学が提供するオンライン学習を経験しましたか。あてはまるものを全て選んでください。 \*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 1 リアルタイム配信のオンライン講義  
 2 オンデマンド形式のオンライン講義（国試対策業者のものを除く）  
 3 オンライン会議形式の演習・グループワーク・個別指導  
 4 上記には該当なし

#### 講義関連

5. Q5 あなたは、COVID-19の影響がなければ、2020年4-5月に「教室で行われる対面式の講義」に出席する予定がありましたか。 \*

1つだけマークしてください。

- 1 はい 質問 6 にスキップします  
 2 いいえ 質問 8 にスキップします

#### 講義関連

6. Q6 2020年4-5月に予定されていた講義について、方針が告知されたのはいつですか。あなたが「大学の方針が告知された」と感じた時期をお答えください。 \*

1つだけマークしてください。

- 1) 3月末以前  
 2) 4月上旬  
 3) 4月中旬  
 4) 4月下旬  
 5) 5月上旬  
 6) 5月中旬  
 7) 5月下旬  
 8) 6月以降  
 9) まだ告知されていない

7. Q7以下の期間に、学習に対する不安はどの程度ありましたか。\*

1: 不安を感じなかった ～ 5: 不安を感じていた

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5
講義の代替手段が告知されるまで	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
代替手段が告知されてから、実際に開始されるまで	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
代替手段による学習が始まって以降	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

学習関連

8. Q8 あなたは、学習において以下のことをどの程度重要だと感じますか。\*

1: 重要ではない ~ 5: 重要である

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5
自分のペースで学習を進められること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
納得いくまで繰り返し学習できること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の学習の進捗状況が同級生と比較して遅れていないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の講義・学習内容に対する理解度が同級生と比較して劣っていないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
仲間と質問・議論しあいながら学習すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教員・指導者に質問しやすいこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
意欲が低い時の（出席確認等による）学習の動機づけ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分が興味・関心を持つ領域を深く学習すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
試験で良い成績を修めること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Q9以下の項目について、オンラインツールを用いた学習は、従来の対面式講義と比べて優れていると感じますか。\*

1: オンラインの方が劣っている ~ 5: オンラインの方が優れている

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5
自分のペースで学習を進められる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
納得いくまで繰り返し学習できる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の学習の進捗状況が同級生と比較して遅れていないかが分かる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分の講義・学習内容に対する理解度が同級生と比較して劣っていないかが分かる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
仲間と質問・議論しあいながら学習することができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教員・指導者に質問しやすい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
意欲が低い時にも学習が進められる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自分が興味・関心を持つ領域を深く学習することができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
試験で良い成績を修めることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Q10 これまでにご自身が経験した下記の学習形態のうち、今後もその形態が継続されるとなったらあなたはどのように感じますか。\*

1: 絶対継続してほしくない ~ 5: ぜひ継続してほしい (0: 経験していないので分からない)

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5	0
学生発表・学生間のディスカッションを含むリアルタイム同期型のオンライン講義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
聴講が主体のリアルタイム同期型のオンライン講義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
オンデマンド型の講義動画配信	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教員からの解説なしで配布される講義資料・レジュメに基づく自習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
講義・資料配布等がない状態でのレポート等の課題提出	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
対面式講義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 実習関連

11. Q11 あなたは、COVID-19の影響がなければ、2020年4-5月に「臨床実習（ポリクリ・クリクラなど）」を受講する予定がありましたか。\*

1つだけマークしてください。

1 はい 質問 12 にスキップします

2 いいえ 質問 16 にスキップします

## 実習関連

12. Q12 4-5月に予定されていた臨床実習は、COVID-19の影響を受けてどうなりましたか。\*

1つだけマークしてください。

- 1 予定通り実施された 質問 14 にスキップします
- 2 代替手段が取られた
- 3 中止された 質問 14 にスキップします
- 4 延期された 質問 14 にスキップします
- 5 対応は未定である 質問 14 にスキップします

### 実習関連

13. Q13 臨床実習の代替手段として、どのようなことが行われましたか。あてはまるものを全て選んでください。\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 1 指導医によるオンライン講義
- 2 指導医の指示による、調べ学習や論文購読
- 3 指導医が作成した、診療に関連する動画等の視聴
- 4 指導医の課すレポート課題の提出
- 5 指導医および実習グループ等が参加する演習・プレゼンテーション
- 6 学生による自主的なオンライングループ学習
- 7 大学・学会等が作成した、実習に代わる動画教材の視聴
- 8 国試対策予備校が提供する動画教材の視聴

### 実習関連

14. Q14 あなたは、臨床実習で以下のことを経験・習得することを、どの程度重要だと思っていますか。\*

1: 全く重要ではない ～ 5: 非常に重要である

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5
診療科ごとの実際の臨床の様子を見ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
診療科ごとの手技等を経験すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
診療科ごとの風土・雰囲気を感じる こと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
医師としての基本スキル（医療面接 や身体診察）を高めること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
多くの先輩医師と関わり、働き方や 生き方に触れること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
臨床現場での多職種の役割や働きを 知ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学病院以外の医療現場の様子を見 ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
座学で得た知識を、臨床で活かせる 知に高めること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
国家試験で求められる臨床的な知 識・思考力を身につけること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Post-CC OSCEのためのトレーニン グを積むこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
研修病院の選択に参考になる情報を 得ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



15. Q15 あなたは、COVID-19の影響により、臨床実習で以下の項目を経験・習得することが不十分になると不安に感じていますか。\*

1: 全く不安に感じていない ~ 5: 非常に不安に感じている

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5
診療科ごとの実際の臨床の様子を見ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
診療科ごとの手技等を経験すること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
診療科ごとの風土・雰囲気を感じる こと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
医師としての基本スキル（医療面接 や身体診察）を高めること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
多くの先輩医師と関わり、働き方や 生き方に触れること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
臨床現場での多職種の役割や働きを 知ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
大学病院以外の医療現場の様子を見 ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
座学で得た知識を、臨床で活かせる 知に高めること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
国家試験で求められる臨床的な知 識・思考力を身につけること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Post-CC OSCEのためのトレーニン グを積むこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
研修病院の選択に参考になる情報を 得ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

実習関連

16. Q16 あなたは、COVID-19の影響がなければ、2020年4-5月に「ご献体を用いた人体解剖実習」を受講する予定がありましたか。 \*

1つだけマークしてください。

- 1 はい
- 2 いいえ 質問 21 にスキップします

### 実習関連

17. Q17 2020年4-5月に予定されていた、ご献体を用いた人体解剖実習の扱いはどのようなになりましたか。 \*

1つだけマークしてください。

- 1 影響はなかった（予定通りの日程で、実習内容の変更もなく、従来通り対面式で実施された） 質問 21 にスキップします
- 2 ご献体を用いた全員必修の実習は完全に中止になり、代替手段での実施になった（「希望者のみが、今後の状況次第でご献体を用いた実習が再開すればそれに参加できる」場合もこちらを選択してください）
- 3 上のいずれにも当てはまらない（変更が全くなかったわけではないが、ご献体を用いた全員必修の実習が何かしらの形ですでに実施された or 今後実施される予定がある）

### 実習関連

18. Q18 解剖実習に関する下記の項目について、あなたの大学で実施されたどうかを教えてください。\*

1行につき1つだけマークしてください。

	実施あり	実施なし
実習日程の後ろ倒し	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
実習日程の短縮	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一度に実習室に入る人数を減らす	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ご献体を用いた実習に関する実習内容の一部省略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
動画資料・課題提出などの実習の代替手段	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Q19 解剖実習の代替手段として大学側からどのようなものが提供されましたか。満足度とあわせて教えてください。\*

1: 全く満足できなかった ~ 5: 大いに満足だった (0: 実施されていない)

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5	0
解剖動画の配布	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
実習担当者による追加講義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
実習に特化した追加資料の配布	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
レポート課題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Q20 解剖実習が予定通りに実施されなかったことに対する不安を感じますか。\*

1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5	
全く不安を感じない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常に強く不安を感じる

21. Q21 2020年4-5月の2ヶ月について、勉強に費やしている時間は平均してどれくらいですか。1日あたりの時間数を整数でお答えください。\*
- 0~24の半角整数で記入してください。

---

22. Q22 学習時間は、【新型コロナウイルスの影響による外出自粛】のために変化しましたか。\*

1つだけマークしてください。

- 1 長くなった
- 2 変わっていない
- 3 短くなった

23. Q23 以下の時期における、あなたの【医学部での学習】に対する意欲を教えてください。\*

1: 非常に低い ~ 5: 非常に高い

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5
2020年1月1日	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020年5月31日	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 学生生活全般

24. Q24 COVID-19に対して、自主的に医学的知識を深めましたか。\*

1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5	
全く当てはまらない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非常に当てはまる

25. Q25 【COVID-19とは無関係に】、今後以下のような仕組みを構築する意義はあると思いますか。\*

1: 全くないと思う ～ 5: 大いにあると思う

1行につき1つだけマークしてください。

	1	2	3	4	5
医学生同士での情報共有の場	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
医学生による一般市民への医学情報発信	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般市民からの相談を受け付ける媒体	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Q26 COVID-19をきっかけとして、【医学生として】何か新たな取り組みを始めた、あるいは今後やろうと思っていることが何かあれば教えてください。（特にない場合は空欄で結構です。）

---

---

---

---

---

### 基本属性

27. Q27 あなたの性別を教えてください。\*

1つだけマークしてください。

1 女性

2 男性

その他: \_\_\_\_\_

28. Q28 所属大学を教えてください。 \*

1つだけマークしてください。

- 1. 北海道大学
- 2. 旭川医科大学
- 3. 札幌医科大学
- 4. 弘前大学
- 5. 岩手医科大学
- 6. 秋田大学
- 7. 山形大学
- 8. 東北大学
- 9. 東北医科薬科大学
- 10. 福島県立医科大学
- 11. 群馬大学
- 12. 自治医科大学
- 13. 筑波大学
- 14. 獨協医科大学
- 15. 埼玉医科大学
- 16. 防衛医科大学校
- 17. 千葉大学
- 18. 国際医療福祉大学
- 19. 東京大学
- 20. 東京医科歯科大学
- 21. 杏林大学
- 22. 慶應義塾大学
- 23. 昭和大学
- 24. 帝京大学
- 25. 東京医科大学
- 26. 東京慈恵会医科大学
- 27. 東京女子医科大学
- 28. 東邦大学
- 29. 日本医科大学
- 30. 日本大学
- 31. 順天堂大学
- 32. 北里大学

- 33. 横浜市立大学
- 34. 聖マリアンナ医科大学
- 35. 東海大学
- 36. 山梨大学
- 37. 信州大学
- 38. 新潟大学
- 39. 富山大学
- 40. 金沢大学
- 41. 金沢医科大学
- 42. 福井大学
- 43. 浜松医科大学
- 44. 岐阜大学
- 45. 名古屋大学
- 46. 名古屋市立大学
- 47. 愛知医科大学
- 48. 藤田医科大学
- 49. 三重大学
- 50. 奈良県立医科大学
- 51. 滋賀医科大学
- 52. 和歌山県立医科大学
- 53. 京都大学
- 54. 京都府立医科大学
- 55. 大阪大学
- 56. 大阪市立大学
- 57. 大阪医科大学
- 58. 関西医科大学
- 59. 近畿大学
- 60. 神戸大学
- 61. 兵庫医科大学
- 62. 鳥取大学
- 63. 岡山大学
- 64. 川崎医科大学
- 65. 島根大学
- 66. 広島大学
- 67. 山口大学

- 68. 徳島大学
- 69. 高知大学
- 70. 愛媛大学
- 71. 香川大学
- 72. 九州大学
- 73. 久留米大学
- 74. 産業医科大学
- 75. 福岡大学
- 76. 佐賀大学
- 77. 長崎大学
- 78. 熊本大学
- 79. 大分大学
- 80. 宮崎大学
- 81. 鹿児島大学
- 82. 琉球大学

29. Q29 学年を教えてください。 \*

1つだけマークしてください。

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

[アカウントへの登録](#)



30. Q30 今回の調査結果は、調査終了後にLINEメッセージにて報告致します。MyFFのLINE公式アカウント (<https://lin.ee/4t3dBvb>) にご登録いただいていますか。

\*

1つだけマークしてください。

- 1 すでに登録している
- 2 まだ登録していないが、これから登録する
- 3 まだ登録していないし、これから登録しようと思わない

---

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム